

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического совета
МОУ СОШ № 67
протокол №1
от «30» августа 2011 года

Программа информатизации
муниципального общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 67
города Хабаровска
на 2010-2016 годы

*Адрес Учреждения: 680041, г. Хабаровск, ул. Автобусная,
10а, т: 53 07 85*

*Юридический адрес: 680041, г. Хабаровск, ул. Автобусная,
10а, т: 53 07 85*

г. Хабаровск

2011 г.

Общее положение

Программа информатизации школы направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена принятием Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. N 1756-р), возросшими потребностями граждан в получении качественного образования, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа разработана в соответствии с Законами РФ.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;

2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.

3. Реализовать проблемное обучение через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.

4. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

5. Оптимизировать условия для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.

6. Оптимизировать взаимодействие школы с информационным пространством района, страны, мира.

Паспорт программы информатизации

Наименование разработки	Информатизация школы
<p>Основание для разработки</p>	<p>Программа разработана с использованием следующих источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная стратегия в области Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) России. 2. Федеральный проект "Информатизация системы образования" (ИСО) в Хабаровском крае 3. Постановление Правительства Хабаровского края от 06.10.05 № 119-пр "О мероприятиях по реализации основных направлений инвестиционной политики Правительства Хабаровского края до 2010 года" 4. Приказ Министерства образования Хабаровского края от 10.04.06 № 273 "Об утверждении Положения о Хабаровской краевой образовательной информационной сети (ХКОИС)"
<p>Разработчик</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 города Хабаровска Хабаровского края</p>
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий с целью повышения качества содержания образования, проведение исследований, внедрение, сопровождение и развитие, замену традиционных информационных технологий на более эффективные. 2. Повышение квалификации педагогических кадров

	<p>на основе использования новых информационных технологий, ориентированных на совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.</p> <p>3. Развитие у учащихся логического мышления, раскрытие потенциальных возможностей направленных на решение общих задач обучения, воспитания и развития личности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Обеспечение деятельности всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений</p> <p>2. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в учебно – воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса; • обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; • создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство <p>3. Повышение доступности качественного образования за счет индивидуализации процесса обучения, использования информационных ресурсов сети</p>

	<p>Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организационное, нормативно – правовое, методическое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; ➤ создание компьютерных мест для свободного доступа к сети Интернет; ➤ внедрение Интернет – технологий в работу школьной библиотеки; ➤ внедрение системы автоматизации управления образованием; ➤ оснащение школы программным обеспечением, доступом в Интернет. ➤ Внедрение системы дистанционного обучения <p>4.Создание единой образовательной среды муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67 города Хабаровска Хабаровского края.</p> <p>5.Внедрение системы электронных дневников и журналов</p> <p>6.Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.</p> <p>7.Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» и проведение паспортизации кабинетов информатики.</p>
Сроки реализации	2011-2016 гг.

программы	
Основные направления деятельности по реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направления деятельности администрации школы. 2. Направления деятельности педагогов. 3. Направления деятельности школьников. 4. Направления деятельности родителей. 5. Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов; • через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению; • взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обучающимся доступа к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; - обновление профессиональных знаний, умений и навыков на основе гуманизации и демократизации процесса обучения с максимальным использованием потенциала обучаемых; - повышение качества обучения на основе применения новых подходов с использованием

	<p>современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение доступности получения образования путем широкого использования возможностей открытого обучения и самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий;- оказание постоянной методической поддержки педагогам,- увеличение количества учителей, получающих методическую поддержку для повышения своей квалификации с использованием Интернет;- увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого учителя;- распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;- создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников школы;- создание условий для развития фундаментальных и прикладных исследований в области информатизации образования;- внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированных информационно-аналитических систем (АИАС);- модернизация установленной в общеобразовательном учреждении компьютерной
--	---

<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение переподготовки и обучения всех работников школы в области информатизации;- улучшение материальной базы школы: реконструированные кабинеты информатики, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованные предметные кабинеты для работы учителей – предметников, соединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет;- функционирование школьного сайта;- использование всеми участниками образовательного процесса школьных, районных, республиканских, российских информационных и образовательных ресурсов;- активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;- участие родителей в реализации Программы «Информатизация школы»;- владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение учителями организовывать урок с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих проверку заданий, умение создавать собственные учебные материалы;- выпускникам школы получение сформированной ИКТ- компетентности;- в школе средствами ИКТ обеспечение высокого уровня автоматизации управления образовательным процессом.
--

Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на педагогическом совете.
Исполнители мероприятий программы	Администрация, школьная команда по информатизации (ШК) и педагоги муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67 города Хабаровска

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 города Хабаровска

Школа включает следующие ступени обучения:

I ступень (начальная школа), срок обучения 4 года;

II ступень 5 – 9 общеобразовательные классы;

III ступень 10 - 11 классы профиль универсальный с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, математика)

Сведения об учащихся

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Общее кол-во	282	352	94

учащихся			
Общее кол-во классов	11	13	4
Средняя наполняемость	26	27	24

Учебная нагрузка и режим работы школы утверждается педагогическим советом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом.

Школа работает по графику шестидневной учебной недели, кроме 1-х классов.

Продолжительность урока:

в классах I ступени – в 1 классе в сентябре-октябре 3 урока в день по 35 минут, со второй четверти – 4 урока в день по 40 минут, в 2,3,4 классах – 40 минут;

в классах II ступени – 40 минут;

в классах III ступени – 40 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут.

Школа самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом РФ «Об образовании». Она также самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестация учащихся первых классов проводится по итогам каждого полугодия качественными оценками: «усвоил» и «не усвоил». Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по итогам каждой четверти, аттестация учащихся 10-11 классов проводится по итогам полугодий.

Для каждого класса определены дополнительные часы факультативных и элективных курсов и индивидуально- групповые занятия и консультации.

Современные образовательные технологии,
используемые в МОУ СОШ № 67

- развивающее обучение
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология «дебаты»;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- технология использования в обучении игровых методов:
ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио».

Анализ текущего состояния

Необходимые условия для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся:

- создать оптимальные условия для овладения учителями информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии и ИКТ;
- реализовать проблемное обучение через метод проектов;
- создать единое информационное пространство школы;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки учителей к урокам;
- оптимизировать взаимодействие школы с информационным пространством города, региона, страны, мира.

Программа информатизации школы рассчитана на шесть лет и включает в себя пять основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего ученического коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг обученности школьников
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование школьников;
- использование мультимедийной техники на различных школьных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Анализ работы школы по реализации программы информатизации образовательного процесса, принятой в 2008 году, показал, что данная программа успешно выполнена. Была обеспечена работа постоянно действующего семинара по информатизации, что позволило всем учителям школы овладеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя. Были организованы курсы для учителей школы по программе Intel «Обучение для будущего». В результате большинство педагогов стали систематически использовать информационные технологии в своей практической деятельности.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведется работа в направлении по созданию единого информационного пространства. Активно используется федеральный интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru).

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, с инновациями в области образования, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и пополняются, а также находятся в стадии разработки:

- база данных по педагогическим кадрам (приложение Microsoft Excel);
- база данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel пополняется);
- база данных по всеобучу;
- база данных о выпускниках школы (приложение Microsoft Excel);

- социологический мониторинг (Microsoft Excel разрабатывается);
- мониторинг здоровья обучающихся (Microsoft Excel разрабатывается);
- социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации (предметы начального обучения, математика, физика, химия, информатика, биология, география, русский язык, иностранный язык, технология);
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, края и других регионов России.

Учителя школы успешно овладели и используют в практике технологию проектной методики (Intel «Обучение для будущего»).

Материалы, активно используемые в образовательном процессе:

- предметные информационные презентации (предметы начального обучения, математика, физика, химия, информатика, биология, география, русский язык, иностранный язык, технология);
- Обучающие программы и диски;
- Электронное сопровождение методических семинаров, конкурсов;
- Презентации по административной работе
- Web-страницы сайта школы
- Учебные проекты

Однако цель программы — повышение качества образования через активное использование информационных технологий —

продолжает быть актуальной для школы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- недостаточно активная работа администрации школы с информационными базами;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы;
- трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2011-16 гг.

Направления деятельности администрации школы по реализации программы

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Ведение компьютерного мониторинга обученности.
4. Введение электронного документооборота.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Компьютеризация школьной библиотеки, учебных кабинетов.
7. Создание электронной базы данных о педагогических кадрах школы.
8. Создание электронной базы данных об учащихся школы.
9. Создание и поддержание сайта школы, web-страниц отдельных школьных проектов.

10. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

Направления деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.

2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.

3. Использование интернет-ресурсов в циклах гуманитарных и естественно-математических предметов, а также в курсе информатики.

4. Дистанционное образование, повышение квалификации.

5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в 5-9-х классах и профильной школе.

6. Проведение интегрированных интернет-уроков.

7. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.

8. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.

9. Использование интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.

Направления деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
6. Обсуждение актуальных проблем на интернет-форуме образовательных сайтов.

Направления деятельности родителей по реализации программы

1. Посещение курсов или самостоятельное изучение основ компьютерной грамотности.
2. Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
3. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей. Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы (2011-2012г.г.) сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

Информация, которая должна содержаться в единой базе данных школы (с возможностью ее обновления)

Данные о школе

Сведения об учителях

Учебный план школы

Программа развития школы

Штатное расписание

Социальный паспорт школы

Планы работы методического совета школы

Статистические данные по итогам учебного года

На втором этапе реализации программы (2013-2014г.г.) предусматривается создание и открытие доступа всем

заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности:

- интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта;
- размещение информации для всеобщего просмотра;
- размещение служебной информации;
- размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе реализации программы (2015-2016г.г.) предполагается создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Это будет способствовать:

- повышению качества образования;
- повышению квалификационных категорий учителей;
- распространению и обобщению опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-форумах;
- созданию оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- повышению эффективности использования сайта;
- повышению информационной культуры обучающихся.

Показатели информационной культуры учащихся:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет-технологий и интернет-ресурсов.

Для решения поставленных задач определены следующие модули:

1. Материально-технический
2. Образовательный
3. Проектно-исследовательский
4. Тиражно-демонстрационный
5. Культурно-воспитательный

Материально-технический

Формулировка проблемы

Недостаточная материальная база школы не позволяет полностью компьютеризировать учебный процесс. Требуется замена старого оборудования.

Цель: Повышение эффективности учебного процесса за счет оснащения всех учебных кабинетов компьютерной техникой.

Задачи:

- Оборудование всех учебных кабинетов ПК, подключенных к локальной сети школы и сети Интернет.
- Оснащение ПК всех учебных кабинетов лицензионным программным обеспечением.
- Оснащение ПК всех учебных кабинетов лицензионными интерактивными обучающими программами и модулями
- Оборудование школьного медиацентра, подключенного к локальной сети школы и сети Интернет.

Образовательный модуль

Формулировка проблемы

В нашей школе есть ребята, теряющие уроки по независящим от них причинам: дети с ограниченными физическими возможностями, временно потерявшие возможность заниматься в школе из-за болезни, дети, проживающие в местности значительно удаленной от школы. Дистанционное обучение может стать для них удобной формой работы. Позволяющей полностью пройти учебную программу, получить более высокие отметки, поучаствовать в конкурсах и олимпиадах. Это и есть новый подход к образованию – индивидуальный подход к обучению в сочетании с социальной адаптацией детей.

Цель: Повышение эффективности учебного процесса путем создания дистанционных модулей обучения.

Задачи:

- Изучить потребности обучающихся для разработки соответствующих модулей дистанционного обучения.
- Повысить мотивацию педагогического состава, через обучение новым возможностям ИКТ.
- Разработать модули дистанционного обучения.
- Создать условия для повышения мотивации обучающихся к самостоятельному образованию.
- Организовать дистанционное обучение.

План мероприятий

Этапы	Мероприятия	Ожидаемый результат
Аналитический 2010-2011	Анализ потребностей обучающихся	Опубликование материалов на школьном сайте, в открытом

	<p>Публикация материалов в Интернете, на школьном сайте, в Открытом докладе</p>	<p>докладе</p>
<p>Подготовительный 2011-2012</p>	<p>Обучение педагогического состава методикам разработки дистанционных курсов и их размещение на школьном сайте</p>	<p>Обучение 100% педагогов</p>
<p>Практический 2013-2014</p>	<p>Размещение дистанционных курсов на школьном сайте. Организация дистанционного обучения</p>	<p>Численность участников научно-практической конференций, конкурсов, Интернет проектов, олимпиад и доля обучающихся и команд – победителей конкурсов, олимпиад, научно практических конференций всех уровней должна возрасти до 40%</p>
<p>Аналитический 2015-2016</p>	<p>Составление архивов, сбор и обработка информации, создание открытых форумов,</p>	<p>Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся, родителей и учителей содержанием и условиями</p>

	презентаций, проведение конференций и других отчетных мероприятий.	дистанционных форм обучения.
--	--	---------------------------------

Проектно-исследовательский

Инновационные подходы в школьном образовании, в том числе использование современных информационно-коммуникационных технологий, позволяют создавать условия для развития новых поколений российских граждан, формирования в будущем востребованных специалистов, готовых к эффективной трудовой деятельности в условиях информационного общества. Учащиеся должны вовлекаться в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Формулировка проблемы

В настоящее время в школе работает научное общество, раз в год проходит школьная научная конференция, однако в проектной деятельности участвует до 15% школьников, поскольку в нашей школе не создана единая система, которая бы позволила вовлечь большее количество обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Цель: Вовлечение большего количества обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия путем организации клубов по интересам.

Задачи:

- создать условия для выявления, удовлетворения и развития интересов, способностей и склонностей школьников;
- предоставить детям возможности удовлетворить свои потребности в творческой деятельности, реализовать творческие возможности;
- организовать общения учащихся по интересам;
- предоставить им поля деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания посредством ИКТ-технологий;
- создать условия для повышения мотивации к творческой деятельности обучающихся;
- систематизировать внеурочную деятельность школьного коллектива.

План мероприятий

Этапы	Мероприятия	Ожидаемый результат
Аналитический 2010-2011	Анализ деятельности всех направлений, обобщение опыта работы Публикация материалов в Интернете, на школьном сайте, в	Опубликование материалов на школьном сайте, в открытом докладе.

	Открытом докладе.	
Подготовительный 2011-2012	<p>Диагностика, анализ интересов, потребностей и готовности детей, педагогов и материально-технической базы ОУ.</p> <p>Создание творческих групп, определение кураторов</p> <p>Оформление необходимой документации.</p>	<p>Вовлечение обучающихся в клубы по интересам</p> <p>Определение кураторов</p> <p>Оформление документации, создание странички групп на школьном сайте</p>
Практический 2013-2014	<p>Работа по всем направлениям с использованием компьютерных возможностей</p>	<p>Вовлечение обучающихся в клубы по интересам -75%</p> <p>проведение межклубных конкурсов</p>
Аналитический 2015-2016	<p>Составление архивов, сбор и обработка информации, создание открытых форумов, презентаций, проведение конференций и других</p>	<p>Выпуск электронного сборника материалов, размещение его на школьном сайте.</p> <p>Создание архива творческих работ, размещение на</p>

	отчетных мероприятий.	школьном сайте
--	-----------------------	----------------

Создание клубов по интересам даст возможность широкой профориентационной деятельности в школе (работа в клубах соответствует требованиям предпрофильного и профильного обучения учащихся, дает возможность уже в среднем звене школы определиться с выбором в профессии или «попробовать» себя в одной из них). Пример: журналист – участвует в выпуске школьной газеты, экскурсовод – участвует в работе школьного виртуального музея и т.д. Ученики могут переходить из клуба в клуб и тем самым менять вид деятельности, что способствует самоопределению учащихся.

Тиражно-демонстрационный модуль

В последнее время все больше возрастает потребность участников образовательного процесса в информированности о деятельности образовательного учреждения посредством новых возможностей ИКТ.

Формулировка проблемы

На сегодняшний день в школе выпускается школьная газета, но не созданы условия для подготовки и размещения в сети Интернет электронных версий школьной газеты.

Не созданы условия для демонстрации видеоматериалов on-line.

Не создан школьный пресс-центр.

Цель: Использование в полной мере возможностей тиражно-демонстрационного модуля для создания и поддержки единой информационной среды.

Задачи:

1. Создать условия для подготовки электронных версий газет и журналов.

2. Обучить школьников и педагогов новым технологиям выпуска электронных газет.
3. Создать условия для демонстрации видеоматериалов on-line
4. Создать школьный пресс-центр.
5. Обеспечить материально-техническую базу для продуктивной работы в этом модуле.

План мероприятий

Этапы	Мероприятия	Ожидаемый результат
Аналитический 2010-2011	Анализ деятельности всех направлений, обобщение опыта работы Публикация материалов в Интернете, на школьном сайте, в Открытом докладе	Опубликование материалов на школьном сайте, в открытом докладе
Подготовительный 2011-2012	Диагностика, анализ интересов, потребностей и готовности детей, педагогов и материально-технической базы ОУ. Создание групп обучающихся и педагогов, о обучении их новым технологиям выпуска	Вовлечение обучающихся в работу по выпуску школьной электронной газеты Определение кураторов Оформление документации, создание соответствующего раздела на школьном сайте

	электронных газет и основам работы с виртуальным музеем Оформление необходимой документации.	
Практический 2013-2014	Работа по всем направлениям с использованием компьютерных возможностей Организована деятельность пресс-центр	Увеличение количество читателей электронной версии школьной газеты Создание школьного пресс-центра
Аналитический 2015-2016	Составление архивов, сбор и обработка информации, создание открытых форумов, презентаций, проведение конференций и других отчетных мероприятий.	Выпуск электронных сборников материалов, размещение их на школьном сайте. Создание архива творческих работ, размещеие на школьном сайте

Таким образом, возможности тиражно-демонстрационного модуля будут использованы для создания и поддержки единой информационной среды.

Культурно-воспитательный модуль

Воспитание, как известно, относится к социально обусловленным процессам. Выбор целей, принципов, содержания и способов организации процессов воспитания существенное влияние оказывает политическая, экономическая, социокультурная ситуация в развитии государства и общества. Происходящие в России изменения в государственной и общественной жизнедеятельности, безусловно, диктуют перемены и в практике воспитания детей. Заметно обновляется в последние два десятилетия система воспитательной работы в нашей школе. Внедряются новые технологии, в том числе и информационные.

В нашей школе есть свои традиции и проводятся различные воспитательные мероприятия, но наши классные руководители не используют ресурсы сети в полной мере для организации и проведения внеклассных мероприятий.

Формулировка проблемы

В школе силами учителей и обучающихся создан школьный музей, но нет виртуального школьного музея, который предоставит больше возможностей для изучения истории школы, истории ее учителей и даст возможность перейти на новый уровень в развитии духовно-нравственной культуры обучающихся.

Цель: Использовать в полной мере современные технологии и ресурсы сети для организации воспитательного процесса, подготовки и проведении классных и школьных мероприятий.

Задачи:

- Повысить мотивацию преподавателей и учащихся к использованию новых возможностей сети для организации классных и школьных мероприятий.
- Создать условия для проведения мероприятий с использованием ресурсов сети: сетевые конкурсы, классные часы, родительские

собрания, видеоконференции, выпуск материалов в электронном виде, недели клубов, конкурсы, награждения и т.д.

План мероприятий

Этапы	Мероприятия	Ожидаемый результат
Аналитический 2010-2011	Анализ деятельности всех направлений, обобщение опыта работы Публикация материалов в Интернете, на школьном сайте, в Открытом докладе	Опубликование материалов на школьном сайте, в открытом докладе
Подготовительный 2011-2012	Диагностика, анализ интересов, потребностей и готовности детей, педагогов и материально-технической базы ОУ. Создание групп обучающихся и педагогов, обучение их работе в виртуальном музее Оформление необходимой	Обучение педагогического состава школы и учащихся Оформление документации, создание соответствующих разделов на школьном сайте

	документации.	
Практический 2013-2014	<p>Организация внеклассных и внешкольных мероприятий с использованием компьютерных возможностей.</p> <p>Создан и функционирует виртуальный школьный музей</p>	<p>Участие обучающихся и их родителей в мероприятиях, организованных посредством ресурсов сети.</p> <p>Привлечение обучающихся к созданию и пополнению материалов виртуального школьного музея.</p> <p>Постоянный рост количества посетителей виртуального школьного музея.</p> <p>Еженедельно проводить экскурсии по виртуальному школьному музею.</p> <p>Ежемесячно проводить сетевые конкурсы.</p>
Аналитический 2015-2016	<p>Составление архивов, сбор и обработка информации, создание открытых форумов, презентаций,</p>	<p>Выпуск электронных сборников материалов, размещение их на школьном сайте.</p>

	<p>проведение конференций и других отчетных мероприятий.</p>	
--	--	--

В ходе реализации программы информатизации школы в рамках культурно-воспитательного модуля сложится новая система воспитательной работы ОУ, которая даст возможность учащимся развивать творческий потенциал, самостоятельность, готовность к самореализации и успешной адаптации в обществе.

Ожидаемые результаты

- открытие клубов по интересам, работа детского научного общества, виртуального школьного музея, газеты, системы дистанционного обучения;
- направленная работа активов клубов, музея, школьной газеты и т.д., которая обеспечит обмен информацией, вовлекающей широкий круг учащихся в работу;
- успешное формирование навыков работы участников проекта в командах;
- проведение ежегодно школьной научно-практической конференции, ежемесячный выпуск электронной версии школьной газеты «Голос школы», проведение классных часов, экскурсий с использованием базы виртуального музея;
- выпуск электронных сборников материалов клубами по интересам, создание странички на школьном сайте; проведение обсуждения, размещение документов и видео в блогах; дистанционные олимпиады и соревнования; участие в межклубных конкурсах и совместных виртуальных экскурсиях;

- разработка Положения о материальном и моральном поощрении школьников, активно участвующих в проекте;
- посредством школьного сайта организовать дистанционное сотрудничество детских коллективов во внеурочное время;
- расширение возможности участия обучающихся в Интернет конкурсах и проектах;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех направлений внеурочной работы в школе.

Критерии:

- положительная динамика обращений на сайт проекта;
- доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность (от общего числа обучающихся 1 – 11кл.): не менее 75 %;
- доля школьных мероприятий (от общего количества внеклассных мероприятий школы): не менее 50%. Пример мероприятий (классные часы, видеоконференции, выпуск материалов в электронном виде, недели клубов, конкурсы, награждения и т.д.);
- положительная динамика численности участников научно-практической конференции, конкурсов, Интернет проектов, олимпиад и доля обучающихся и команд – победителей конкурсов, олимпиад, научно практических конференций всех уровней (школьного, городского, республиканского, федерального и международного) от общего числа победителей не менее 20%;
- доля обучающихся, использующих дистанционное обучение (от общего числа обучающихся 1 – 11кл.): не менее 20%.

План мероприятий

Сроки	Критерии и показатели	Материалы
<p style="text-align: center;">Аналитический 2010-2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ динамики роста обращений на школьный сайт. ▪ Доля обучающихся – вовлеченных во внеурочную деятельность (от общего числа обучающихся 1 – 11 кл.) ▪ Доля школьных мероприятий, проведенных в рамках программы (от общего количества внеклассных мероприятий школы). 	<p>Разработка программы клубов; документов, регламентирующих нормативно-правовую базу проекта; презентация проекта; материалы диагностики, анкетирования.</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительный 2011-2012</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ динамики роста обращений на школьный сайт ▪ Доля обучающихся - вовлеченных во внеурочную деятельность (от общего числа обучающихся 1 – 11 кл.) 	<p>Создание банка методических разработок заседаний и внеклассных мероприятий по направлениям проекта; номеров газет; материалов музея; программ дистанционных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля школьных мероприятий, проведенных в рамках программы (от общего количества внеклассных мероприятий школы). ▪ Анализ динамики роста численности участников научно-практической конференции, конкурсов, Интернет проектов, олимпиад и доля обучающихся и команд – победителей конкурсов, олимпиад, научно практических конференций всех уровней. ▪ Доля обучающихся, использующих дистанционное обучение (от общего числа обучающихся 1 – 11 кл.) 	курсов
<p>Практический 2013-2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ динамики роста обращений на школьный сайт. 	<p>Проведение диагностики удовлетворенности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доля обучающихся - вовлеченных во внеурочную деятельность (от общего числа обучающихся 1 – 11 кл.) ▪ Доля школьных мероприятий, проведенных в рамках программы (от общего количества внеклассных мероприятий школы) ▪ Положительная динамика численности участников научно-практической конференции, конкурсов, Интернет проектов, олимпиад и доля обучающихся и команд – победителей конкурсов, олимпиад, научно практических конференций всех уровней. ▪ Доля обучающихся, использующих дистанционное обучение (от общего 	<p>субъектов проекта (родители, ученики, учителя); создание презентации с обобщением опыта работы клубов, фотографий и видеосюжетов о работе клубов; презентации выступлений участников школьного научного общества; номеров газет; материалов музея; электронный сборник материалов проекта.</p>
--	--	---

	числа обучающихся 1 – 11 кл.).	
Аналитический 2015-2016	▪ Анализ проведенной работы и выход на новый этап развития.	